



## **Programa de curso optativo 2022:**

### **Título: “Infancias, adolescencias y salud. Una mirada desde la Bioética”.**

- **Departamento responsable:** Unidad Académica de Bioética

- **Coordinadora:** Profa. Agda. Dra. Marianela Barcia

- **Equipo docente:** Asist. Mag. Silvia Mendez, Asist. Dr. Mariano Montero y Ayud. Br. Ruben Ballesteros.

#### **Objetivos generales:**

- Profundizar en el abordaje de la salud integral de niñas, niños y adolescentes desde una perspectiva Bioética.

#### **Objetivos específicos:**

- Conocer aspectos prácticos de la Legislación Nacional y las Declaraciones Internacionales vinculadas a los derechos de niñas, niños y adolescentes y su vínculo con la Bioética.
- Incorporar herramientas que permitan la resolución de situaciones de la ética de la investigación que involucran a niños, niñas y adolescentes que amenazan o vulneran los derechos.
- Reflexionar sobre aspectos éticos que involucran a niños, niñas y adolescentes.

#### **Fecha tentativa:**

15 de noviembre al 15 de Diciembre.

#### **Ejes temáticos**

1. Construcción histórica del NNA como sujeto moral. Construcción social de la infancia.
2. Atención a la salud, derecho a la salud, salud sexual y reproductiva, salud mental. Convención de los derechos del niño y la niña.
3. Autonomía, consentimiento subrogado.

4. Aspectos éticos de la investigación con NNA. Investigaciones en poblaciones especiales. Vulnerabilidad.

**Población objetivo:**

- 4° año (SMEIA) aprobado, incluye curso y examen.

**Cupos:** 50 estudiantes.

**Créditos:**

- 5 créditos
- Jornadas académicas: 10 horas. (5 hs - viernes y 5 hs sábado)
- Trabajo en EVA: 20 horas (pre jornada y post jornada académica).
- Trabajo final: 12 horas.
- Total: 40 horas

**Requisitos de aprobación:**

- Participación obligatoria en todas las instancias de foro en plataforma de EVA.
- Asistencia obligatoria a jornada presencial.
- Presentación de trabajo final con nota de suficiencia.

**Trabajo final:** Comprende la presentación de un trabajo escrito donde se desarrolle reflexiones en diferentes espacios aspectos trabajados en el curso.

**Planificación de actividades.**

**Instancia asincrónica previo a jornada presencial:**

Foro de intercambio en plataforma EVA - 10 horas.

- Contenidos del foro:
- Pre test.
- Convención sobre los Derechos del Niño. Presentación y análisis, estudio del nuevo paradigma.
- Recursos didácticos: videos, bibliografía, autoevaluación (10 horas)

**Jornadas académicas:** 10 horas.

- **Temas de la jornada académica:** Construcción histórica de la categoría infancia. Bioética y clínica. Bioética de la Investigación con NNA (consentimiento informado, asentimiento, vulnerabilidad, medicamentos off-label).

**Instancia asincrónica posterior a jornada presencial:**

Foro de intercambio en plataforma EVA - 10 horas.

- Eva post-jornada:
- Post-test
- Actividad de discusión de casos: 1 clínico y 1 de investigación

**Evaluación final del curso.** 12 horas.

- Cierre en Eva:

## **Bibliografía:**

### **Bibliografía sobre Construcción histórica de los NNA como sujeto moral:**

- Amorin, D. 2010. Apuntes para una posible psicología evolutiva. En: Cuadernos de Psicología Evolutiva, tomo I. Ed. Psicolibros.
- Leopold, S. (2011.). Viejos enunciados y nuevas leyes: discurso político-legislativo y representaciones de infancia y adolescencia en el Uruguay actual. EN: Fronteras, n. esp., pp. 85-94. Disponible en: [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/25660/1/RF\\_Leopold\\_2011nesp.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/25660/1/RF_Leopold_2011nesp.pdf)

### **Bibliografía de Investigación con NNA en atención a la salud, autonomía y consentimiento subrogado:**

- Barcia, M. Zunino, C. (2019): *Reflexiones sobre el consentimiento informado en niños, niñas y adolescentes en la atención clínica*; Rev. Méd. Urug. [Internet]. 27 de mayo de 2019 [citado 9 de agosto de 2021];35(2):146-50. Disponible en: <http://revista.rmu.org.uy/ojsrmu311/index.php/rmu/article/view/75>
- Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud. Iniciativa Derechos de Infancia, Adolescencia y Salud en Uruguay Editores. Montevideo: UNICEF, 2012.
- Macías Gelabert Alina Mercedes. El consentimiento informado en Pediatría. Rev Cubana Pediatr. 2016; 78( 1 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-7531200600010008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-7531200600010008&lng=es).
- Adriasola Gabriel. Aproximación al secreto médico del adolescente. Rev. Méd. Urug. 2008; 24( 3 ): 212-221. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-0390200800300008&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-0390200800300008&lng=es).
- Valenzuela Rivera Ester, Casas Becerra Lidia. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS: CONFIDENCIALIDAD Y VIH/SIDA EN ADOLESCENTES CHILENOS. Acta bioeth. 2007; 13( 2 ): 207-215. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X200700020008&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X200700020008&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2007000200008>.

### **Bibliografía de Investigación con NNA:**

- Poblaciones especiales en investigación biomédica. En Lolas F., Quezada A., Rodríguez E. (editores), Investigación en Salud. Dimensión Ética, CIEB Universidad de Chile, 2006. Autor: Gabriel Montoya Montoya, M.D., Psiquiatra,

Universidad de Antioquia, Colombia. Enlace: [Poblaciones especiales en investigación biomédica](#)". En Lolás F., Quezada A

- De Peña, L. Comités de ética de la investigación en Uruguay. Rev. Redbioética/UNESCO, 10, 2 (20): 4142 - 5192 julio - diciembre 2019 ISSN 2077-9445.
- Cardoso Patricia C., Calabró Pablo D.. Investigación clínica farmacológica en pediatría: ¿Es ético y legal experimentar en niños? (Parte 1). Arch. argent. pediatr. 2005; 103( 1 ): 46-50. Disponible en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0325-00752005000100009&lng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752005000100009&lng=es).
- Melamed, I., 2015. Los "puntos débiles o sensibles" de los ensayos clínicos en niñas/os y en adolescentes. [online] Revistes.ub.edu. Available at: <https://revistes.ub.edu/index.php/RBD/article/view/14708>

**Bibliografía Declaraciones y Leyes:**

- ONU: Asamblea General. Convención sobre los Derechos del Niño. Naciones Unidas. 1989. Disponible en: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>